



# tut elimden öğretmenim

## Gönülden Yakalayınca Hangi Kapı Açılmaz ki Umuda

“Tut Elimden Öğretmenim Projesi” Dezavantajlı öğrencilerimizi sosyal, kültürel ve akademik olarak desteklemeyi amaç edinmektedir.

DETAYLI BİLGİ İÇİN

[trabzon.meb.gov.tr](http://trabzon.meb.gov.tr)



# TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM PROJESİ UYGULAMA YÖNERGESİ

**PROJE SAHİBİ KURUM:** Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü

## **AMAÇ :**

Bu projeye, Trabzon ilinde anne ve/veya babasını kaybetmiş(şehit ve gazi çocukları dahil) öğrencilere yönelik uzman eğitimciler ve rehberlik öğretmenleri vasıtasıyla verilecek mentörlük desteği ile bu öğrencilerin eğitim öğretim sürecinde hem akademik hem de sosyal becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

## **PROJENİN ARKA PLANI :**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 10.madde ve 61.maddesinde Çocuklar, yaşlılar, özürllüler, harp ve vazife şehitlerinin, dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmayacağı, Ülkemizde eğitimde her bireye fırsat ve imkân eşitliği sağlanması amacı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve Millî Eğitim Temel Kanunu ile yasal temellere dayandırılmıştır. Bu bağlamda eğitimde genellik ve eşitlik ilkesine göre; her yurttaş, hiçbir ayırım gözetmeksizin öğrenim ve eğitim hakkına sahip olduğu belirtilmiş,Kaynaştırma genelgesinde ise (a) Kanun'un 7'nci maddesinin "Eğitim Hakkı" ile 8'inci maddesinin "Fırsat ve İmkân Eşitliği" başlığı altında, "Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır." hükmü yer almıştır. Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 2024-2028 stratejik planının S-1.1.4 nolu "Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek." stratejik amacında "İl düzeyinde dezavantajlı öğrenciler tespit edilerek yerel teşkilatlarla işbirliği yapılması" belirtilmiştir.

Dini, milli ve kültürel değerlerimiz içerisinde de yetim ve öksüzler ile şehit ve gazi çocuklarımızın korunmasına ilişkin toplumsal bir hassasiyet mevcuttur.

Olumsuz bir yaşam olayı olarak değerlendirilen kayıp, özellikle kaybedilen kişi anne ya da baba olduğunda çocukların ruh sağlığını etkilemektedir. Çocukluk çağındaki yakın kaybının depresyon ile ilişkili olabileceği saptanmıştır. Ebeveyn kaybı ruhsal bir travma olarak ele alınmaktadır. Ebeveyn kaybı yaşayan çocukların psikolojik, davranışsal ve duygusal açıdan savunmasız hale geldiği söylenmektedir. (Uluğ, 2008)

Yapılan bir çalışma, ebeveyn kaybı sonrası çocukların %40'ının önemli ölçüde akademik performans düşüklüğü yaşadığını da göstermiştir. (Çocuk Psikolojisi Dergisi, 2021)

## **PAYDAŞ KURUMLAR**

- Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Trabzon İl Sağlık Müdürlüğü
- Trabzon İl Emniyet Müdürlüğü
- Yerel Yönetimler
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Üniversiteler

## UYGULAMA SÜRESİ

Tut Elimden Öğretmenim Projesi, Trabzon Valiliği himayesinde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından paydaş kurumlarla birlikte 2023 – 2024 eğitim öğretim yılı süresince uygulanmış olup, uygun görüşle 2024-2025 eğitim öğretim yılında da uygulanacaktır. Dönem sonunda uygun görüşle birer yıllık periyotlarla proje uygulamaya devam edilecektir.

## HEDEF KİTLESİ

Trabzon ilinde örgün eğitim çağında bulunan öksüz, yetim ve şehit ve gazi çocukları

## PROJENİN HEDEFLERİ

Toplumun dezavantajlı konumunda bulunan örgün eğitim çağındaki çocukların

- İlgili ve becerileri doğrultusunda gelecek planlamalarına destek sağlamak,
- Akademik başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranlarının yükseltilmesi
- Şiddet, akran zorbalığı gibi iletişim problemlerine önleyici rehberlik yapılması,

## PROJE AŞAMALARI

- Her okul idaresinden bir müdür yardımcısı, okul rehberlik servisinden bir üye ve en az iki öğretmenden oluşan okul proje yürütme ve izleme değerlendirme kurulunun oluşturulması,
- Hedef grupta yer alan öğrencilerin okullarca belirlenmesi,
- Okullarımızda hedef grupta yer alan öğrencilerden sorumlu öğretmenlerin gönüllülük esasına göre belirlenmesi
- Okul rehberlik servisleri ve paydaş kuruluşlar tarafından projede görev alacak öğretmenlerin her okuldaki öğrencilerin risk gruplarına göre (ebeveyn kaybı yaşayan öğrencilerle iletişim, vb.) eğitimler alması,
- Okullarımızda gerçekleştirecekleri etkinlikleri belirleyerek faaliyet takvimi oluşturması ve bu plan doğrultusunda <https://meb.ai/UFkjbUP> adresinden etkinlik planlarının veri girişinin planlanması,
- Her ayın 25'inde gerçekleştirilen faaliyetleri içeren görsellerinin <https://meb.ai/rzuWzR> adresine yüklenmesi,
- İlçe Koordinatörlerinin ilgili formlara (<https://meb.ai/n0s3sl>) girişlerinin yapılması
- Proje dahilinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yıl sonu raporunun (<https://meb.ai/UMOZbpbk>) okullarca hazırlanarak 20 Haziran 2025 tarihine kadar Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine gönderilmesi,

## GERÇEKLEŞTİRİLEBİLECEK FAALİYET ÖNERİLERİ

Aşağıda sıralanan etkinlikler öneri niteliğindedir. Okul yürütme kurulu üyeleri ve görevli öğretmenlerin geliştirecekleri uygun etkinlikler <https://meb.ai/UFkjbUP> adresi üzerinden diğer seçeneği başlığı altında detayları açıklanarak uygulanabilir. Proje faaliyetleri okullarca zaman planlaması yapılarak okullarca uygun görülen tarihlerde gerçekleştirilebilir.

### 1. SOSYAL FAALİYETLER

- 1.1. Müze ve doğa gezileri gibi ders dışı çalışmalarda katılımlarının sağlanması,
- 1.2. ÇEDES projesinde aktif rol verilmesi,
- 1.3. Valilik ,Trabzon Milli Eğitim Müdürlüğü, ,Kaymakamlık, Belediyeler, Üniversite gibi kamu kurumlarına belirli bir program dahilinde ziyaretler gerçekleştirme
- 1.4. Piknik, kahvaltı vb. organizasyonlar gerçekleştirilmesi,
- 1.5. Tüm kademelerde toplum kanaat önderleriyle buluşmalarının sağlanması,
- 1.6. Okul içerisinde oluşturulan bütçe ile hedef kitlede yer alan öğrencilere askıda menü uygulaması gerçekleştirilmesi,
- 1.7. İl/ilçe ve okul müdürleriyle Aile – ev ziyaretleri gerçekleştirilmesi,
- 1.8. Kütüphane temsilciliği gibi okuldaki kulüpler kapsamında aktif rol verilmesi,
- 1.9. Şehitlik Ziyaretleri ve Şehit yakınlarını ziyaret programları
- 1.10. Hedef gruptaki öğrencilerin yerel,ulusal ve uluslararası proje faaliyetlerine katılımlarında öncelik sağlama

### 2. SPOR TİF FAALİYETLER

- 2.1. Satranç, mangala vb. zekâ oyunlarına katılımlarını teşvik etmek
- 2.2. Gençlik kamplarına dâhil edilerek sosyalleşmelerinin sağlanması,
- 2.3. Okul içi, okul dışı ve okul sporları kapsamında gerçekleştirilen yarışma, turnuva vb. faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek
- 2.4. Hedef gruptaki öğrencilerin yerel,ulusal,uluslararası Spor müsabakalarını izleme etkinliklerine katılımlarını teşvik etme

### 3. SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

- 3.1. Lise öğrencilerine yönelik drama veya tiyatro etkinliği planlanması,
- 3.2. Ortaokul öğrencilerine yönelik kukla yapımı ve kukla oyunu sergilenmesi etkinliği yapılması,
- 3.3. Sene sonunda projede yer alan öğrencilerin öğretmenlere yazdıkları mektupların değerlendirilmesi ve kitap halinde hazırlanması,
- 3.4. Hedef kitlede yer alan öğrencilerin okullarda gerçekleştirilen anma ve kutlama programlarına dahil edilmeleri,
- 3.5. İl/ilçelerde örnek kişilerce ilköğretim düzeyi masal okuma etkinliği yapılması,
- 3.6. Geleneksel sanat atölyeleri gerçekleştirme
- 3.7. Tiyatro ve sinema seyir etkinlikleri gerçekleştirme
- 3.8. Sanatçı,yazar,ressam,müzisyen buluşmaları gerçekleştirme

#### 4. EĞİTİM FAALİYETLERİ

- 4.1. Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı gibi eğitimlerin verilmesi,
- 4.2. Verimli ders çalışma,zaman yönetimi vb. kişisel gelişim seminerlerinin verilmesi,
- 4.3. Çocuk ve ergen psikolojisi, yetim psikolojisi, çocuk ve ergenlerle iletişim kurma, sınır koyma, çocuk ve ergenlerde madde kullanımı konularında eğitim verilmesi,
- 4.4. Hedef kitlede yer alan öğrencilerin belediye, kaymakamlık veya STK'lar gibi kuruluşlarca verilen desteklerden haberdar edilmesi,
- 4.5. Okul genelinde sosyal sorumluluk, duyarlılık, sevgi, saygı, anlayış ve güven kavramları konularında seminer verilmesi,

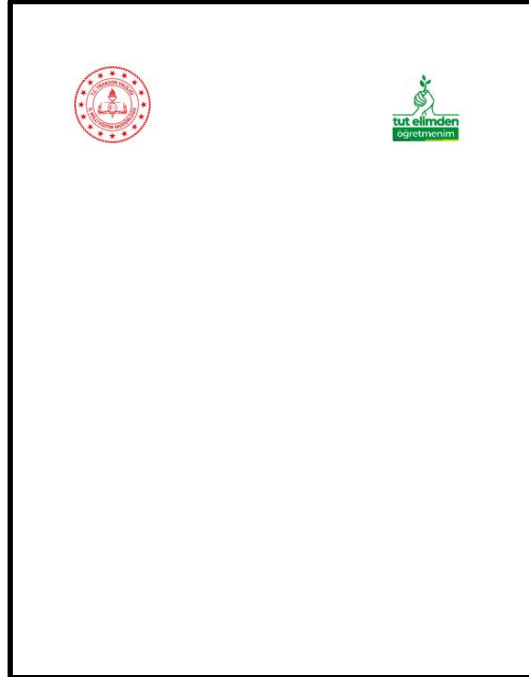
#### 5. DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ

- 5.1. Öğrencilerin destekleme yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi ve süreç içerisinde takiplerinin yapılması,
- 5.2. Hedef kitlede yer alan öğrencilere verilmiş ödevler ve sorumluluklar konusunda takipçi olunması ve destek verilmesi,
- 5.3. Hedef kitlede yer alan öğrencilerin bursluluk sınavları ve Darüşşafaka gibi sınavlara yönlendirilmesi ve hazırlanması,

#### GÖRÜNÜRLÜK KURALLARI

##### AFİŞ VE BROŞÜRLER:

Proje kapsamında tasarlanacak afiş ve broşürlerde Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM Proje logolarını aşağıdaki örnek afiş görselinde gösterildiği gibi protokol kurallarına uygun olarak kullanılması zorunludur. İlgili logoları [trabzonarge.meb.gov.tr](http://trabzonarge.meb.gov.tr) adresinde, Projeler-Yerel projeler başlığı altında yer alan TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM sayfasından indirebilirsiniz.



## PROJE HABERLERİ ve SOSYAL MEDYA PAYLAŞIMLARI:

Proje kapsamında, ulusal/yerel yazılı ve görsel medya haberleri ile proje yürütücüsü öğretmene ve proje yürütücüsü kuruma ait web sayfası ve sosyal medya hesaplarında proje ve proje faaliyetleri ile alakalı olarak yapılacak haberlerde bazı kurallara uyulması zorunludur:

Projenin adı “ TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM” olarak yer almalıdır. Haber metninde “Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Koordinatörlüğünde yürütülen TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM Projesi kapsamında...” İfadesi mutlaka kullanılmalıdır.

Okul logoları veya kullanacağınız diğer logolar, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve TUT ELİMDEN ÖĞRETMENİM logosunun boyutlarını aşacak şekilde kullanılmamalıdır.

## İZLEME ve DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- Projenin izleme ve değerlendirme süreci il, ilçe ve okul izleme ve değerlendirme kurulları tarafından gerçekleştirilecektir.
- İl izleme ve değerlendirme kurulu İl Milli Eğitim Müdürü başkanlığında İl Milli Eğitim Şube Müdürü ve proje koordinatörlerinden oluşur.
- İlçe izleme ve değerlendirme kurulu İlçe Milli Eğitim Müdürü başkanlığında sorumlu İlçe Şube Müdürü ve öğretmenlerden oluşur.
- Okul izleme ve değerlendirme süreci Okul Müdürü başkanlığında sorumlu Okul Müdür Yardımcısı, rehber öğretmen ve bir öğretmenden oluşur.
- Proje kapsamında gerçekleştirilecek faaliyet okul izleme ve değerlendirme kurulu tarafından bir önceki ayda planlanacak olup ilçe izleme ve değerlendirme kuruluna bünyesinde raporlanacaktır. İlçe izleme ve değerlendirme kurulları aylık periyotlarla il izleme ve değerlendirme kuruluna iletilecektir.
- Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler okul izleme ve değerlendirme kurulu tarafından ay sonunda <https://meb.ai/rzuWzR> adresi üzerinden sisteme yüklenecektir.
- Proje sonunda projede yer alan öğrencilerin ve öğretmenlerin yer aldığı etkinliklerinden oluşan bir katalog oluşturularak yayınlanacaktır.
- Projede yer alan paydaş kuruluşlara ve sivil toplum kuruluşlarına plaket takdimini ve görevli öğretmenlerin ödüllendirildiği proje kapanış toplantısı gerçekleştirilecektir.

## İletişim:

Web : [trabzonarge.meb.gov.tr](http://trabzonarge.meb.gov.tr)

E-Posta : [tutelimdenogretmenim@gmail.com](mailto:tutelimdenogretmenim@gmail.com)

Telefon : 0462 223 55 52 (14)