

T.C.
ORTAĞISAR KAYMAKAMLIĞI
TRABZON 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çarîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU

Kamu Yönetimi reform sürecinin en önemli unsurlardan birisi stratejik yönetimdir. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanan bir kurum olarak uygulamalarımızda yer verdiğimiz stratejik yönetim anlayışının daha da etkinleştirmek amacıyla, 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planımızı hazırlamış bulunmaktayız.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Ortahisar Trabzon 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Ortahisar Trabzon 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Abdulkadir ACUNER

Okul/Kurum Müdürü

İçindekiler

| | |
|--|-----------|
| OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU | 3 |
| BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 5 |
| BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ | 6 |
| OKULUN KISA TANITIMI | 6 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER | 7 |
| PAYDAŞ ANALİZİ | 43 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * | 46 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI | 50 |
| BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 54 |
| MİSYONUMUZ | 54 |
| VİZYONUMUZ..... | 54 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 55 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 56 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..... | 58 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE..... | 61 |
| V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME | 63 |
| VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 64 |
| EKLER: | 64 |

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
|-------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Abdulkadir ACUNER | Müdür | Şenol KAHVECİ | Müdür Yardımcısı |
| Hakkı KANDAZ | Müdür Yardımcısı | Turgay BAYRAM | Rehber Öğretmen |
| Turgut KÜÇÜKİBRAHİMOĞLU | Rehber Öğretmen | Merve YILDIRIM | BT Öğretmeni |
| Ergun MEMİŞ | Okul Aile Birliği Başkanı | Mahmut HAYIR | Muhtar |
| Fatma ATA | Veli | Birsen GÜMRÜKÇÜ | Okul Aile Birliği Üyesi |

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Trabzon Erdoğan Lisesi 1995 - 1996 yılında Erdoğan İlköğretim Okulu'nda eğitim - öğretime başlamış ve kendi hizmet binası yapılmaya kadar iki yıl boyunca bu okulda eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdürdükten sonra 1997-1998 eğitim öğretim yılında 24 derslik ve 39 personeliyle şu anki yeni hizmet binasına taşınmıştır.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Lisesi statüsüne dönüştürülerek Erdoğan Anadolu Lisesi adıyla 2016 yılına kadar eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiş, 2016 yılı kasım ayında Trabzon 15 Temmuz Şehitleri Anadolu Lisesi adını alarak aynı binada 24 derslik, 1 adet fizik laboratuvarı, 1 adet kimya laboratuvarı, 1 adet teknoloji sınıfı, 1 adet çok amaçlı salonu, 1 adet Z-Kütüphane, 1 adet kapalı spor salonu ve 71 personeliyle hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuz pek çok sosyal, kültürel ve sportif faaliyette bulunmakla birlikte 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında Guatemala'da yapılan Okul Sporları Dünya Futbol Şampiyonası'nda dünya şampiyonu olarak büyük bir başarıya imza atmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--------|-----|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | | | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh | | |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 | | |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr | | |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | 71 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 369 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 26 |
| | Erkek | 470 | | Erkek | 28 |
| | Toplam | 839 | | Toplam | 54 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | : 36 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :36 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | :17 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | :22 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 165 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 10 |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Haziran)

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--------|----|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | | | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğdu Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh | | |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 | | |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr | | |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | 71 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 369 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 26 |
| | Erkek | 470 | | Erkek | 28 |
| | Toplam | 839 | | Toplam | 54 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 36 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 36 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 17 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 22 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 165 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 10 |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--------|----|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | | | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğdu Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh | | |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 | | |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr | | |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün | | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | 64 | | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 356 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 24 |
| | Erkek | 452 | | Erkek | 29 |
| | Toplam | 808 | | Toplam | 53 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 34 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 34 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | 16 | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | | 23 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 180 | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 10 |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link: | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link) | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğdu Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı : | | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı : | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı : | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğdu Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | : |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık)

| | | | |
|---|--|---|---|
| İli:TRABZON | | İlçesi: Ortahisar | |
| Adres: | 3 Nolu Erdoğan Mah. Köseoğlu Cad. Lise Sok. No: 1 Ortahisar/TRABZON | Coğrafi Konum (link): | http://tinyurl.com/y264t6yh |
| Telefon Numarası: | 462 229 8020 | Faks Numarası: | 462 230 2640 |
| e- Posta Adresi: | 757039@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://trabzon15temmuzsehitlerial.mebk1tr |
| Kurum Kodu: | 757039 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1997 | | Toplam Çalışan Sayısı | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | Öğretmen Sayısı | Kadın |
| | Erkek | | Erkek |
| | Toplam | | Toplam |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | : | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | : |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | |

Çalışan Bilgileri (Aralık -2018)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | - | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | - | - | - |
| Branş Öğretmeni | 26 | 26 | 52 |
| Rehber Öğretmen | 2 | - | 2 |
| İdari Personel | 2 | 2 | 4 |
| Yardımcı Personel | 2 | 7 | 9 |
| Güvenlik Personeli | 1 | - | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 36 | 35 | 71 |

Çalışan Bilgileri (Haziran -2019)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | - | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | - | - | - |
| Branş Öğretmeni | 26 | 26 | 52 |
| Rehber Öğretmen | 2 | - | 2 |
| İdari Personel | 2 | 2 | 4 |
| Yardımcı Personel | 2 | 7 | 9 |
| Güvenlik Personeli | 1 | - | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 36 | 35 | 71 |

Çalışan Bilgileri (Aralık -20 19)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 3 | 0 | 3 |
| Sınıf Öğretmeni | - | - | - |
| Branş Öğretmeni | 24 | 24 | 48 |
| Rehber Öğretmen | 2 | 0 | 2 |
| İdari Personel | 2 | 2 | 4 |
| Yardımcı Personel | 2 | 4 | 6 |
| Güvenlik Personeli | 1 | 0 | 1 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 34 | 30 | 64 |

Çalışan Bilgileri (Haziran -2020)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Aralık -2020)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Haziran -2021)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Aralık -2021)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Haziran-2022)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Aralık -2022)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Haziran -2023)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Çalışan Bilgileri (Aralık -2023)

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

| Unvan* | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | | | |
| Sınıf Öğretmeni | | | |
| Branş Öğretmeni | | | |
| Rehber Öğretmen | | | |
| İdari Personel | | | |
| Yardımcı Personel | | | |
| Güvenlik Personeli | | | |
| Toplam Çalışan Sayıları | | | |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 5 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 24 | Çok Amaçlı Saha | | X |
| Derslik Alanları (m2) | 49 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 24 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 24 | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 49 | İş Atölyesi | | X |
| Öğretmenler Odası (m2) | 78 | Beceri Atölyesi | | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 1000 | Pansiyon | | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 2800 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 5000 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 1700 | | | |
| Kantin (m2) | 24 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 30 | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2018)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9/A | 13 | 25 | 38 | 11/A | 16 | 19 | 35 |
| 9/B | 14 | 25 | 39 | 11/B | 18 | 20 | 38 |
| 9/C | 15 | 25 | 40 | 11/C | 12 | 19 | 31 |
| 9/D | 15 | 22 | 37 | 11/D | 23 | 10 | 33 |
| 9/E | 17 | 20 | 37 | 11/E | 17 | 14 | 31 |
| 9/F | 13 | 23 | 36 | 11/F | 16 | 19 | 35 |
| 9/G | 17 | 23 | 40 | 12/A | 13 | 18 | 31 |
| 10/A | 14 | 21 | 35 | 12/B | 10 | 14 | 24 |
| 10/B | 16 | 19 | 35 | 12/C | 19 | 20 | 39 |
| 10/C | 15 | 21 | 36 | 12/D | 21 | 17 | 38 |
| 10/D | 14 | 20 | 34 | 12/E | 17 | 20 | 37 |
| 10/E | 14 | 22 | 36 | 12/F | 10 | 14 | 24 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran -2019)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9/A | 13 | 25 | 38 | 11/A | 16 | 19 | 35 |
| 9/B | 14 | 25 | 39 | 11/B | 18 | 20 | 38 |
| 9/C | 15 | 25 | 40 | 11/C | 12 | 19 | 31 |
| 9/D | 15 | 22 | 37 | 11/D | 23 | 10 | 33 |
| 9/E | 17 | 20 | 37 | 11/E | 17 | 14 | 31 |
| 9/F | 13 | 23 | 36 | 11/F | 16 | 19 | 35 |
| 9/G | 17 | 23 | 40 | 12/A | 13 | 18 | 31 |
| 10/A | 14 | 21 | 35 | 12/B | 10 | 14 | 24 |
| 10/B | 16 | 19 | 35 | 12/C | 19 | 20 | 39 |
| 10/C | 15 | 21 | 36 | 12/D | 21 | 17 | 38 |
| 10/D | 14 | 20 | 34 | 12/E | 17 | 20 | 37 |
| 10/E | 14 | 22 | 36 | 12/F | 10 | 14 | 24 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2019)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| 9/A | 15 | 19 | 34 | 10/F | 16 | 19 | 35 |
| 9/B | 12 | 21 | 33 | 11/A | 17 | 22 | 39 |
| 9/C | 13 | 22 | 35 | 11/B | 16 | 23 | 39 |
| 9/D | 13 | 18 | 31 | 11/C | 13 | 22 | 35 |
| 9/E | 13 | 18 | 31 | 11/D | 15 | 21 | 36 |
| 9/F | 15 | 17 | 32 | 11/E | 14 | 11 | 25 |
| 9/G | 14 | 20 | 34 | 12/A | 15 | 16 | 31 |
| 10/A | 12 | 22 | 34 | 12/B | 17 | 20 | 37 |
| 10/B | 15 | 19 | 34 | 12/C | 11 | 23 | 34 |
| 10/C | 15 | 17 | 32 | 12/D | 23 | 9 | 32 |
| 10/D | 15 | 18 | 33 | 12/E | 15 | 18 | 33 |
| 10/E | 17 | 19 | 36 | 12/F | 15 | 18 | 33 |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran -2020)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2020)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran -2021)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2021)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran -2022)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2022)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran -2023)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık -2023)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|--------|-----|-------|--------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 30 | TV Sayısı | 3 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 24 | Yazıcı Sayısı | 4 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 2 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | 100MB |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 2 | Tarayıcı | 1 |
| *Telefon hat sayısı | 3 | Hoparlör | 2 |
| Mikrofon | 3 | Webcam | 2 |

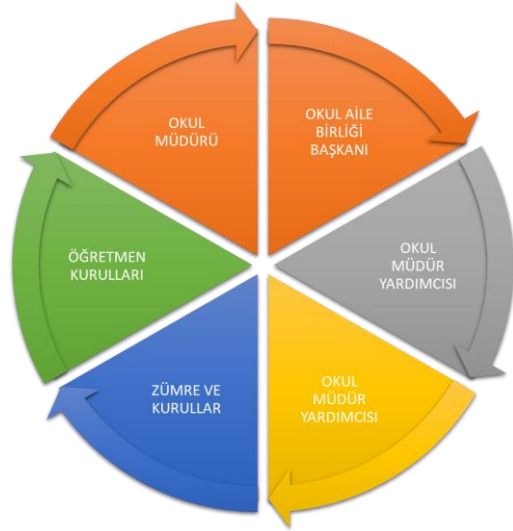
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016 | 10000 | 14500 |
| 2017 | 36000 | 22000 |
| 2018 | 20500 | 21000 |
| 2019 | 24000 | 24500 |
| 2020 | | |
| 2021 | | |
| 2022 | | |
| 2023 | | |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA ORANI Yüzde (%) |
|----------------|--|--|
| 1 | Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. | 80 |
| 2 | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. | 78 |
| 3 | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. | 87 |
| 4 | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. | 56 |
| 5 | Okulda kendimi güvende hissediyorum. | 73 |
| 6 | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | 59 |
| 7 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 74 |
| 8 | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. | 72 |
| 9 | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. | 79 |
| 10 | Okulun içi ve dışı temizdir. | 91 |
| 11 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 84 |
| 12 | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. | 64 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 81 |

Öğretmen Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA ORANI Yüzde (%) |
|----------------|---|--|
| 1 | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | 83 |
| 2 | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | 87 |
| 3 | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | 81 |
| 4 | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | 89 |
| 5 | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | 78 |
| 6 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 92 |
| 7 | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | 87 |
| 8 | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. | 84 |
| 9 | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | 90 |
| 10 | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | 86 |
| 11 | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 87 |
| 12 | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | 88 |
| 13 | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | 81 |

Veli Anketi Sonuçları:

| Sıra No | MADDELER | KATILMA ORANI Yüzde (%) |
|---------|--|------------------------------|
| 1 | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | 83 |
| 2 | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | 79 |
| 3 | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | 85 |
| 4 | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor. | 76 |
| 5 | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 73 |
| 6 | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | 84 |
| 7 | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | 67 |
| 8 | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 71 |
| 9 | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | 87 |
| 10 | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | 91 |
| 11 | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | 81 |
| 12 | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | 93 |
| 13 | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | 83 |

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

| | |
|--------------------|--|
| Öğrenciler | Kurumumuzun sosyal, kültürel projeler ve sportif faaliyetler ile yerel/ulusal/uluslararası alanda başarılı olması. |
| Çalışanlar | Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması. |
| Veliler | - |
| Bina ve Yerleşke | Okulumuz/ kurumumuzun merkezi yerde bulunması ve ulaşımın kolay olması. |
| Donanım | Okulumuz/ kurumumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması. |
| Bütçe | - |
| Yönetim Süreçleri | Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması. |
| İletişim Süreçleri | -Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması. |

| | |
|--|---|
| | <p>-Kurumumuzun diğerkurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması.</p> <p>-İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.</p> |
|--|---|

Zayıf Yönler

| | |
|--------------------|---|
| Öğrenciler | Merkezi sistem sınavları ile okulumuzda yapılan sınavların ölçme ve değerlendirme sonuçları arasındaki uyumun yeterli düzeyde olmaması. |
| Çalışanlar | Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması. |
| Veliler | Velilerimizin sosyal ve ekonomik düzeyinin düşük olması. |
| Bina ve Yerleşke | - |
| Donanım | - |
| Bütçe | Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması. |
| Yönetim Süreçleri | |
| İletişim Süreçleri | Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması. |

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

| | |
|---------|--|
| Politik | Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim |
|---------|--|

| | |
|---------------|--|
| | faaliyetlerine destek vermesi. |
| Ekonomik | -İŞ-KUR'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması. -Kurum çalışma alanları olarak fiziki mekânların (toplantı salonları, sergi alanları vb.) yeterli olması. |
| Sosyolojik | -İlçemizin KTÜ gibi köklü bir üniversiteye aynı zamanda özel bir üniversiteye sahip olması |
| Teknolojik | -Okulumuz/ kurumumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması. -Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması. |
| Mevzuat-Yasal | Zorunlu eğitimin 12 yıl olması. |
| Ekolojik | - |

Tehditler

| | |
|------------|--|
| Politik | Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi. |
| Ekonomik | Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması. |
| Sosyolojik | İlçemizde ve okulumuz öğrenci ve velilerinde okuma kültürünün |

| | |
|---------------|--|
| | yeterince yerleşmemiş olması. |
| Teknolojik | Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma. |
| Mevzuat-Yasal | -10-11-12. sınıflarda okul taban puanının düşük olması. -Sınıf mevcutlarının fazla olması. -Günlük ders saatinin 8 saat olması. |
| Ekolojik | - |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı ğrenciler | ğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu ğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
|--|--|
| 1 | ğrenci devamsızlığı |
| 2 | Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu |

| | |
|----|---|
| 3 | Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi. |
| 4 | Servis Hizmetleri |
| 5 | Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi |
| 6 | Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi |
| 7 | Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı |
| 12 | Yabancı öğrencilerin uyumu |
| 13 | Tanıtım ve yönlendirme |
| 14 | Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik) |

| | |
|---|---|
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Bursluluk ve Destek |
| 2 | Akademik Başarı |
| 3 | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| 4 | Değerler Eğitimi |
| 5 | Kurum kültürü |
| 6 | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| 7 | Öğrenci davranışları |
| 8 | Eğitim Ortamlarının Kalitesi |
| 9 | Mezuniyet sonrası alanında istihdam |

| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
|----------------------------------|---|
| 1 | Mesleki Yeterlilikler |
| 2 | Norm Durumu |
| 3 | Hizmetiçi Eğitim |
| 4 | Memnuniyet |
| 5 | Fiziki Yapı |
| 6 | Eğitim Ortamları |
| 7 | Yönetim ve Organizasyon |
| 8 | Derslikler |
| 9 | Taşınmalı eğitim |
| 10 | Mali Yapı |
| 11 | Eğitim Ortamları |
| 12 | Teknolojik Altyapı |
| 13 | Öğrenci kayıt süreçleri |
| 14 | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| 15 | İş Birlikleri |
| 16 | Zümre ve Kurullar |

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

T15TŞAL olarak misyonumuz; beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öncelikli olarak tercih edilen, eğitimde markalaşmış, saygın bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2) Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- 3) Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4) Her alışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- 5) Hatayı oluşmadan önlemek,
- 6) Açık ve dürüst iletişim,
- 7)evreyi koruma bilinci,
- 8)Sürekli gelişim,
- 9)Herkes katma değer üretme fırsatı tanımak,
- 10)Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- 11)Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- 12)Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- 13)Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- 14)Demokrasi kültürüne sahip olmak,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|--|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Şenol KAHVECİ Müdür Yardımcısı | 01 Eylül-20 Eylül |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Rehberlik Servisi | Her ayın son haftası |
| 1.1.4 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. | Abdulkadir ACUNER Müdür Yardımcısı | 1 Haziran |
| 1.1.5 | Diğer kurum-kuruluş, hayırseverler ve STK'ların işbirliği ile eğitime erişimi sağlayacak projeler takip edilecek. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 1 Haziran |
| 1.1.6 | Yardıma muhtaç öğrenciler tespit edilecek. Gerekli yardımların sağlanması için çalışmalar yapılacak. | Rehberlik Servisi Okul Stratejik Plan Ekibi | 1 Haziran |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|-----------------------------------|--------------------|
| 2.1.1. | Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 17 Eylül-30 Eylül |
| 2.1.2 | Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.3 | Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.4 | Öğrencilerin başarılarına ait verileri alabilmek amacıyla sınav analizleri yapılacak ve dosyalanacaktır. | Şenol KAHVECİ Müdür Yardımcısı | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.5 | Her sınıf düzeyinde deneme sınavları yapılacaktır. Sınav analizleri kazanım bazında yapıp veriler değerlendirilecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.6 | Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir. | Rehberlik Servisi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.7 | AB Projeleri, Merkezi Finans Birimi Projeleri, TÜBİTAK destekli uluslararası projeler takip edilecektir. Katılım teşvik edilecektir. İş ve işlemler yürütülecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.1.8 | Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır. | Merve YILDIRIM BT Öğretmeni | 30 Eylül-1 Haziran |

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|---------------------------|--------------------|
| 2.2.1. | YKS (TYT-AYT) sınavları hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacak. | Rehberlik Servisi | 17 Eylül-30 Eylül |
| 2.2.2 | Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacak. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.2.3 | Her sınıf düzeyinde deneme sınavları yapılacak. Sınav analizleri kazanım bazında yapıp veriler değerlendirilecek. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 2.2.4 | Öğrencilere yönelik mesleki rehberlik çalışmaları yapılacak. | Rehberlik Servisi | 30 Eylül-1 Haziran |

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|----------------------------------|--------------------|
| 3.1.1. | Öğretmenler tarafından ihtiyaç duyulan Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri belirlenecek. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 17 Eylül-30 Eylül |
| 3.1.2 | Belirlenen Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerinin okulumuzda düzenlenmesi için gerekli iş ve işlemler yürütülecek. | İlçe MEM Hizmetiçi Eğitim Şubesi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.3 | Çalışanların motivasyonunu yükseltmek amacıyla yemek, gezi vb. etkinlikler planlanacak ve düzenlenecek. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.4 | Doğum, ölüm gibi olaylar karşısında çalışanların maddi ve manevi desteklenmesi amacıyla yapılacak faaliyetler tüm çalışanlar tarafından desteklenecek | Okul Stratejik Plan Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.5 | Okul kantini periyodik olarak denetlenecek. Eksikliklerin giderilmesi için gerekli iş ve işlemler yapılacak. | Kantin Denetleme Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.6 | Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik | İş Güvenliği Ekibi | 30 Eylül-1 Haziran |

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|--------------------|
| | faaliyetler yapılacak. | | |
| 3.1.7 | Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecek. | Rehberlik Servisi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.8 | Öğrenci Meclisinin etkin bir şekilde çalışması sağlanacak. | Rehberlik Servisi Okul Öğrenci Meclisi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.1.9 | Sivil Savunma Ekipleri kurulacak ve görev tanımları hakkında bilgilendirmeler yapılacak. Yangın talimatı hazırlanacak. | İş Güvenliği Ekibi | 15 Kasım |
| 3.1.10 | Okul tahliye planları hazırlanacak. Öğrenci ve okul çalışanları bilgilendirilecek. | İş Güvenliği Ekibi | 24 Şubat |

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|---|--------------------|
| 3.2.1. | Okulun fiziki eksiklikleri tespit edilecek. Eksiklikleri giderici iş ve işlemler gerçekleştirilecek. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 17 Eylül-30 Eylül |
| 3.2.2 | Eğitim öğretim yılı boyunca oluşabilecek onarım ve tadilatlar yapılacak. | İlçe MEM Destek Hizmetleri Şubesi | 30 Eylül-1 Haziran |
| 3.2.3 | Okulun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak. | Okul Stratejik Plan Ekibi İlçe MEM Destek Hizmetleri Şubesi | 30 Eylül-1 Haziran |

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Amaç ve Hedef No | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | TOPLAM |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| AMAÇ 1 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 11000 |
| Hedef 1.1 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 11000 |
| AMAÇ 2 | 7000 | 7600 | 7950 | 8300 | 8900 | 39750 |
| Hedef 2.1 | 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 | 11000 |
| Hedef 2.2 | 5000 | 5500 | 5750 | 6000 | 6500 | 28750 |
| AMAÇ 3 | 53000 | 58200 | 63400 | 68500 | 73750 | 316850 |
| Hedef 3.1 | 3000 | 3200 | 3400 | 3500 | 3750 | 16850 |
| Hedef 3.2 | 50.000 | 55000 | 60000 | 65000 | 70000 | 300000 |
| AMAÇ TOPLAM | 62000 | 67900 | 73550 | 79100 | 85050 | 367600 |

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.